

**Fédération Française de Natation**  
**DOSSIER DE DEMANDE DE VALIDATION DES**  
**ACQUIS DE L'EXPERIENCE**  
**BREVET FEDERAL ASSISTANT CLUB,**  
**BREVET FEDERAL 1<sup>er</sup> et 2<sup>ème</sup> DEGRE**

**Procédures pour une demande de validation des acquis de l'expérience**

Dossier à envoyer à l'[ERFAN Ile-de-France](#)

Principes :

- 1/ Pour l'Assistant Club, les BF1 et BF2 : l'ERFAN traite les deux parties du dossier et délivre le diplôme uniquement après attribution par un jury régional.**
- 2/ Pour les BF3, BF4, BF5, BF NFS et MSN : l'INFAN traite les deux parties du dossier et délivre le diplôme uniquement après attribution par un jury national

**PARTIE 2 – ANALYSE DE L'EXPERIENCE**

à renvoyer par email en format Word à :

[erfan@lif-natation.fr](mailto:erfan@lif-natation.fr)

Adresse

(163 bld Mortier, 75020 PARIS)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Chaque ERFAN précise les informations nécessaires

**Référence de dossier** (Référence attribuée par l'ERFAN sur la partie 1 « livret de recevabilité » du dossier) : .....

Nom : .....Prénom : .....Sexe : .....

Adresse<sup>2</sup>: .....

Code postal : ..... Ville : .....

Tel : .....Courriel : .....

### Motivation du candidat

#### 1. Expliquez les raisons de votre démarche par rapport à votre projet personnel

---

<sup>2</sup> Si différente depuis le dépôt de la partie 1 « livret de recevabilité » du dossier VAE du BF sollicité

**Récapitulatif de l'expérience en rapport avec le Brevet Fédéral sollicité**  
(En commençant par la plus récente)

Emploi ou fonction bénévole occupée	Nom du club	Statut dans cet emploi ou fonction 1-salarié(e) 2-bénévole	Temps de travail 1-Temps complet 2-Temps partiel	Total des heures effectuées dans cette fonction	Périodes		Activité exercée en rapport avec le BF sollicité
					Date de début	Date de fin	
<i>Exemple : Educateur</i>	<i>CN Bellac</i>	<i>salarié</i>	<i>Temps complet</i>	<i>1607h</i>	<i>01/01/2010</i>	<i>31/12/2010</i>	<i>Encadrement ENF</i>

**Expérience du candidat**

**Joindre tous les documents nécessaires à la justification de votre expérience.**

En référence au Brevet Fédéral sollicité, vous devez présenter une analyse détaillée et approfondie des activités que vous avez réalisées dans chacun des domaines de compétences suivants :

- Compétence pédagogique d'enseignement et d'apprentissages sportifs au sein de l'Ecole de Natation Française,
- Et selon le BF sollicité, compétence d'entraînement d'une pratique compétitive,
- Compétence dans le domaine de la sécurité en lien avec la réglementation,
- Compétence dans le domaine de l'organisation et de la gestion d'un groupe ou d'une activité.

Pour chacune des activités décrites, votre analyse devra préciser :

- Le contexte et en particulier le club ou la structure d'entraînement dans lequel vous avez exercé,
- Les publics concernés (jeunes, tout public, compétiteurs, loisirs...),
- Les objectifs poursuivis,
- Les interlocuteurs concernés (collègues, hiérarchie, partenaires, licenciés...),
- Le type de responsabilité que vous avez exercé :
  - o Vous avez appliqué les instructions qui vous ont été données,
  - o Vous aviez des objectifs à atteindre et vous étiez contrôlé,
  - o Vous avez fixé vous-même vos objectifs et vous êtes autocontrôlé.
- Votre engagement personnel,
- Les moyens mis à votre disposition,
- Les méthodes mises en œuvre
- Les difficultés rencontrées et les solutions que vous avez pu apporter.

Vous devez effectuer le choix des activités que vous allez analyser en vous appuyant sur le tableau correspondant au brevet fédéral sollicité, ci-dessous.

Brevet Fédéral	Domaines de compétences	Expérience requise en référence au référentiel de certification
<b>Brevet Fédéral Assistant Club</b>	Compétence pédagogique d'enseignement et d'apprentissages sportifs au sein de l'ENF	EC de participer à la gestion d'un groupe au sein du club
	Compétence pédagogique d'entraînement d'une pratique compétitive,	EC de participer à la gestion d'un groupe au sein du club
	Compétence dans le domaine de la sécurité en lien avec la réglementation	EC de participer à la sécurité des pratiquants EC de gérer les comportements à risque
	Compétence dans le domaine de l'organisation et de la gestion d'un groupe ou d'une activité	EC d'informer le public au sein de son club EC de contribuer au fonctionnement de son club intégré dans son environnement territorial EC d'accueillir le public sur les différents groupes de son club EC de gérer un groupe en déplacement ou en compétition EC de rendre compte du déroulement

<b>Brevet Fédéral</b>	<b>Domaines de compétences</b>	<b>Expérience requise en référence au référentiel de certification</b>
Brevet Fédéral 1 <sup>er</sup> degré	Compétence pédagogique d'enseignement et d'apprentissages sportifs au sein de l'ENF	EC de préparer sa séance à partir du projet pédagogique en vue de l'acquisition de l'ENF1 - Sauv'nage EC de conduire une séance en vue de l'acquisition de l'ENF 1 Sauv'nage EC d'évaluer sa séance EC de maîtriser le test de l'ENF 1 Sauv'nage de l'Ecole de Natation Française
	Compétence dans le domaine de la sécurité en lien avec la réglementation	EC d'intervenir en cas d'incident et d'accident EC de gérer les comportements à risque
	Compétence dans le domaine de l'organisation et de la gestion d'un groupe ou d'une activité	EC de contribuer au fonctionnement du club intégré dans son environnement territorial EC de renseigner le public au sein du club EC de participer à la promotion et à la communication EC de gérer un groupe en déplacement ou en compétition EC de rendre compte du déroulement

<b>Brevet Fédéral</b>	<b>Domaines de compétences</b>	<b>Expérience requise en référence au référentiel de certification</b>
Brevet Fédéral 2 <sup>ème</sup> degré natation course, natation synchronisée, plongeon, water-polo	Compétence pédagogique d'enseignement et d'apprentissages sportifs au sein de l'ENF	EC de contribuer à la formation fédérale EC de concevoir un cycle, une séance et leurs modalités d'évaluation en prenant en compte l'environnement et les pratiquants EC de conduire un cycle, une séance dans le cadre des apprentissages pluridisciplinaires, de l'acquisition des différentes nages, des départs et des virages et de l'acquisition de l'ENF 3 Pass'compétition dans la discipline visée EC d'évaluer un cycle, une séance dans le cadre des apprentissages pluridisciplinaires, de l'acquisition des différentes nages, des départs et des virages et de l'acquisition de l'ENF 3 Pass'compétition dans la discipline visée EC de maîtriser le test de l'ENF2 - Pass'sports de l'eau EC de maîtriser les différentes nages, les départs et les virages
	Compétence dans le domaine de la sécurité en lien avec la réglementation	EC d'intervenir en cas d'incident et d'accident EC de gérer les comportements à risque
	Compétence dans le domaine de l'organisation et de la gestion d'un groupe ou d'une activité	EC de contribuer au fonctionnement du club intégré dans son environnement territorial EC de renseigner le public au sein du club EC de gérer un groupe en déplacement ou en compétition EC de rendre compte du déroulement

**Conseils aux candidats pour décrire et analyser les situations choisies :**

- Resituer son activité dans son contexte (le cadre institutionnel de l'activité, son positionnement dans le club ou la structure d'entraînement...) et définir sa fonction précise,
- Insister sur son implication personnelle en privilégiant une rédaction à la première personne du singulier,
- Utiliser de préférence le temps du présent : je réalise plutôt que j'ai réalisé...,
- Décrire son activité avec le plus de détails possibles,
- Choisir un mode de description chronologique, du début à la fin de l'activité, sans oublier l'évaluation,
- Eviter les fiches d'activités types, les listes de tâches.

Pour illustrer ses propos, le candidat peut joindre des documents en lien direct avec l'activité décrite, soit parce qu'il les a conçus, soit parce qu'il a participé pleinement à leur réalisation.