

**Fédération Française de Natation**

**DOSSIER DE DEMANDE DE VALIDATION DES**

**ACQUIS DE L'EXPERIENCE**

**BREVET FEDERAL 3<sup>ème</sup>, 4<sup>ème</sup> et 5<sup>ème</sup> degré,**

**BREVET FEDERAL NAGEZ FORME SANTE**

**Procédures pour une demande de validation des acquis de l'expérience**

Dossier à envoyer à [cecile.gauffreteau@ffnatation.fr](mailto:cecile.gauffreteau@ffnatation.fr)

**Principes :**

1/ Pour l'Assistant Club, les BF1 et BF2 : l'ERFAN traite les deux parties du dossier et délivre le diplôme uniquement après attribution par un jury régional.

**2/ Pour les BF3, BF4, BF5, BF NFS et MSN : l'INFAN traite les deux parties du dossier et délivre le diplôme uniquement après attribution par un jury national**

**PARTIE 2 – ANALYSE DE L'EXPERIENCE**

à renvoyer par email en format Word à :

[cecile.gauffreteau@ffnatation.fr](mailto:cecile.gauffreteau@ffnatation.fr)

**Référence de dossier** (Référence attribuée par l'INFAN sur la partie 1 « livret de recevabilité » du dossier) : .....

Nom : ..... Prénom : ..... Sexe : .....

Adresse<sup>1</sup> : .....

Code postal : ..... Ville : .....

Tel : ..... Courriel : .....

### Motivation du candidat

1. Expliquez les raisons de votre démarche par rapport à votre projet personnel

---

<sup>1</sup> Si différente depuis le dépôt de la partie 1 « livret de recevabilité » du dossier VAE du BF sollicité

## Expérience du candidat

***Joindre tous les documents nécessaires à la justification de votre expérience.***

En référence au Brevet Fédéral sollicité, vous devez présenter une analyse détaillée et approfondie des activités que vous avez réalisées dans chacun des domaines de compétences suivants :

- Compétence pédagogique d'enseignement et d'apprentissages sportifs au sein de l'Ecole de Natation,
- Compétence d'entraînement d'une pratique compétitive,
- Compétence dans le domaine de la sécurité en lien avec la réglementation,
- Compétence dans le domaine de l'organisation et de la gestion d'un groupe ou d'une activité.

Pour chacune des activités décrites, votre analyse devra préciser :

- Le contexte et en particulier le club ou la structure d'entraînement dans lequel vous avez exercé,
- Les publics concernés (jeunes, tout public, compétiteurs, loisirs...),
- Les objectifs poursuivis,
- Les interlocuteurs concernés (collègues, hiérarchie, partenaires, licenciés...),
- Le type de responsabilité que vous avez exercé :
  - Vous avez appliqué les instructions qui vous ont été données,
  - Vous aviez des objectifs à atteindre et vous étiez contrôlé,
  - Vous avez fixé vous-même vos objectifs et vous êtes autocontrôlé.
- Votre engagement personnel,
- Les moyens mis à votre disposition,
- Les méthodes mises en œuvre
- Les difficultés rencontrées et les solutions que vous avez pu apporter.

Vous devez effectuer le choix des activités que vous allez analyser en vous appuyant sur le tableau correspondant au brevet fédéral sollicité, ci-dessous.

<b>Brevet Fédéral</b>	<b>Domaines de compétences</b>	<b>Expérience requise en référence au référentiel de certification</b>
<b>Brevet Fédéral 3<sup>ème</sup> degré</b> natation course, natation synchronisée, plongeon, water-polo	Compétence pédagogique d'enseignement et d'apprentissages sportifs au sein de l'Ecole de Natation	EC de concevoir un projet d'action dans le cadre de l'Ecole de Natation EC de conduire un projet d'action dans le cadre de l'Ecole de Natation EC d'évaluer les effets de son action pédagogique EC de contribuer à la formation fédérale
	Compétence pédagogique d'entraînement d'une pratique compétitive jusqu'au niveau régional,	EC de concevoir un projet d'action dans le cadre d'une pratique compétitive jusqu'au niveau régional EC de conduire un projet d'action dans le cadre d'une pratique compétitive jusqu'au niveau régional dans la discipline visée EC d'évaluer les effets de son action pédagogique EC de contribuer à la formation fédérale
	Compétence dans le domaine de la sécurité en lien avec la réglementation	EC de prévenir les comportements à risque EC d'intervenir en cas d'incident et d'accident
	Compétence dans le domaine de l'organisation et de la gestion d'un groupe ou d'une activité	EC d'accueillir le public EC de contribuer au fonctionnement d'un club intégré dans son environnement territorial EC d'animer l'équipe pédagogique EC de gérer la logistique EC de réguler la mise en œuvre du projet pédagogique de l'Ecole de Natation au sein d'un club

Brevet Fédéral	Domaines de compétences	Expérience requise en référence au référentiel de certification
Brevet Fédéral 3 <sup>ème</sup> degré natation course option découverte natation en eau libre	Compétence pédagogique d'enseignement et d'apprentissages sportifs au sein de l'Ecole de Natation	EC de concevoir un projet d'action dans le cadre de l'Ecole de Natation EC de conduire un projet d'action dans le cadre de l'Ecole de Natation EC d'évaluer les effets de son action pédagogique
	Compétence pédagogique d'entraînement d'une pratique compétitive jusqu'au niveau régional,	EC de concevoir un projet d'action dans le cadre d'une pratique compétitive jusqu'au niveau régional en natation course et en eau libre EC de conduire un projet d'action dans le cadre d'une pratique compétitive jusqu'au niveau régional en natation course et en eau libre EC d'évaluer les effets de son action pédagogique EC de contribuer à la formation fédérale
	Compétence dans le domaine de la sécurité en lien avec la réglementation	EC de prévenir les comportements à risque EC d'intervenir en cas d'incident et d'accident EC de déterminer une zone de pratique sécurisée EC d'encadrer la natation en eau libre en sécurité EC de naviguer dans une embarcation
	Compétence dans le domaine de l'organisation et de la gestion d'un groupe ou d'une activité	EC d'accueillir le public EC de contribuer au fonctionnement d'un club intégré dans son environnement territorial EC d'animer l'équipe pédagogique EC de gérer la logistique EC de réguler la mise en œuvre du projet pédagogique de l'Ecole de Natation au sein d'un club EC de sensibiliser les pratiquants au respect de l'environnement dans le cadre du développement durable

Brevet Fédéral	Domaines de compétences	Expérience requise en référence au référentiel de certification
Brevet Fédéral 4 <sup>ème</sup> degré natation course, natation synchronisée, plongeon, water-polo	Compétence pédagogique d'enseignement et d'apprentissages sportifs au sein de l'Ecole de Natation	EC de préparer sa séance à partir du projet pédagogique dans le cadre de l'Ecole de Natation EC de conduire une séance dans le cadre de l'Ecole de Natation EC d'évaluer sa séance
	Compétence pédagogique d'entraînement d'une pratique compétitive jusqu'au niveau régional,	EC de conduire une action de formation EC de concevoir un plan d'entraînement de la discipline visée EC de conduire un plan d'entraînement, une séance et leurs modalités d'évaluation dans la discipline visée EC d'évaluer les effets de son entraînement EC de réaliser les démonstrations techniques de la discipline visée
	Compétence dans le domaine de la sécurité en lien avec la réglementation	EC de prévenir les comportements à risque EC d'intervenir en cas d'incident et d'accident
	Compétence dans le domaine de l'organisation et de la gestion d'un groupe ou d'une activité	EC de s'impliquer dans le fonctionnement du club et la gestion d'un groupe EC d'organiser le séjour avec nuitées d'un groupe de mineurs EC d'animer l'équipe pédagogique et l'équipe technique EC d'organiser la mise en œuvre du projet pédagogique de l'Ecole de Natation et celle du projet sportif de la discipline visée EC de réguler à partir d'une évaluation la mise en œuvre du projet pédagogique de l'Ecole de Natation et celle du projet sportif de la discipline visée

Brevet Fédéral	Domaines de compétences	Expérience requise en référence au référentiel de certification
Brevet Fédéral 4 <sup>ème</sup> degré natation course entraînement natation en eau libre	Compétence pédagogique d'enseignement et d'apprentissages sportifs au sein de l'Ecole de Natation	EC de préparer sa séance à partir du projet pédagogique dans le cadre de l'Ecole de Natation EC de conduire une séance dans le cadre de l'Ecole de Natation EC d'évaluer sa séance
	Compétence pédagogique d'entraînement d'une pratique compétitive jusqu'au niveau régional,	EC de conduire une action de formation EC de concevoir un plan d'entraînement en natation course et en eau libre EC de conduire un plan d'entraînement, une séance et leurs modalités d'évaluation en natation course et en eau libre EC d'évaluer les effets de son entraînement EC de réaliser les démonstrations techniques en natation course et en eau libre EC de mobiliser les connaissances spécifiques à la pratique de la natation en eau libre EC de mobiliser les connaissances spécifiques liées à la nutrition pour la pratique de la natation en eau libre
	Compétence dans le domaine de la sécurité en lien avec la réglementation	EC de prévenir les comportements à risque EC d'intervenir en cas d'incident et d'accident EC de déterminer la zone de pratique EC d'encadrer la natation en eau libre en sécurité EC de déterminer les règles de sécurité du groupe EC de naviguer dans une embarcation à moteur
	Compétence dans le domaine de l'organisation et de la gestion d'un groupe ou d'une activité	EC de s'impliquer dans le fonctionnement du club et la gestion d'un groupe EC d'organiser le séjour avec nuitées d'un groupe de mineurs EC d'animer l'équipe pédagogique et l'équipe technique EC d'organiser la mise en œuvre du projet pédagogique de l'Ecole de Natation et celle du projet sportif de la discipline visée EC de réguler à partir d'une évaluation la mise en œuvre du projet pédagogique de l'Ecole de Natation et celle du projet sportif de la discipline visée EC de s'inscrire dans la protection de l'environnement

<b>Brevet Fédéral</b>	<b>Domaines de compétences</b>	<b>Expérience requise en référence au référentiel de certification</b>
<b>Brevet Fédéral 5<sup>ème</sup> degré natation course, natation synchronisée, plongeon, water-polo</b>	Compétence pédagogique d'enseignement et d'apprentissages sportifs au sein de l'Ecole de Natation	EC de préparer sa séance à partir du projet pédagogique dans le cadre de l'Ecole de Natation EC de conduire une séance dans le cadre de l'Ecole de Natation EC d'évaluer sa séance
	Compétence pédagogique d'entraînement d'une pratique compétitive jusqu'au niveau régional,	EC de conduire une action de formation EC de concevoir l'entraînement vers l'optimisation de la performance EC de conduire l'entraînement en vue de l'optimisation de la performance EC d'adapter l'entraînement en vue de la performance
	Compétence dans le domaine de la sécurité en lien avec la réglementation	EC d'intervenir en cas d'incident et d'accident EC d'organiser la sécurité des pratiquants EC d'organiser la sécurité de la pratique
	Compétence dans le domaine de l'organisation et de la gestion d'un groupe ou d'une activité	EC de concevoir le plan de développement pour une olympiade EC d'inscrire son action dans l'environnement du club EC de réguler la mise en œuvre du plan de développement du club EC de concevoir un plan de formation EC de mettre en œuvre un plan de formation EC d'évaluer des actions de formation



Brevet Fédéral	Domaines de compétences	Expérience requise en référence au référentiel de certification
Brevet Fédéral Nagez Forme Santé	Compétence pédagogique	EC de concevoir un projet d'action dans le cadre de l'Ecole de Natation EC de conduire un projet d'action dans le cadre de l'Ecole de Natation EC d'évaluer les effets de son action pédagogique EC de contribuer à la formation fédérale EC de maîtriser les connaissances pour l'encadrement d'une natation adaptée : Nagez Forme Santé EC de maîtriser les connaissances spécifiques
	Compétence dans le domaine de la sécurité en lien avec la réglementation	EC de prévenir les comportements à risque EC d'assurer la sécurité des pratiquants en prenant en compte la spécificité de chacun EC d'intervenir en cas d'incident et d'accident EC de maîtriser les connaissances nécessaires à la sécurité dans le cadre de l'activité Nagez Forme Santé EC d'encourager l'adoption de comportements favorables à la santé
	Compétence dans le domaine de l'organisation et de la gestion d'un groupe ou d'une activité	EC d'accueillir le public EC de participer aux activités administratives EC de contribuer au fonctionnement d'un club intégré dans son environnement territorial EC de mettre en œuvre un projet de natation adaptée : Nagez Forme Santé au sein d'un club EC de mettre en œuvre un programme de natation adaptée : Nagez Forme Santé EC de réguler la mise en œuvre du projet pédagogique de l'Ecole de Natation au sein d'un club EC de collaborer avec les dirigeants et des personnes spécialisées extérieures au mouvement associatif sportif

**Conseils aux candidats pour décrire et analyser les situations choisies :**

- Resituer son activité dans son contexte (le cadre institutionnel de l'activité, son positionnement dans le club ou la structure d'entraînement...) et définir sa fonction précise,
- Insister sur son implication personnelle en privilégiant une rédaction à la première personne du singulier,
- Utiliser de préférence le temps du présent : je réalise plutôt que j'ai réalisé...,
- Décrire son activité avec le plus de détails possibles,
- Choisir un mode de description chronologique, du début à la fin de l'activité, sans oublier l'évaluation,
- Eviter les fiches d'activités types, les listes de tâches.

Pour illustrer ses propos, le candidat peut joindre des documents en lien direct avec l'activité décrite, soit parce qu'il les a conçus, soit parce qu'il a participé pleinement à leur réalisation.

Dans la démarche de la VAE, il s'agit pour le candidat à l'obtention du diplôme d'apporter la preuve qu'au travers de son expérience il a acquis les compétences requises au niveau du diplôme visé.

Dans cette démarche le candidat peut se situer à différents niveaux permettant d'évaluer ou non l'acquisition de la compétence :

- Le déclaratif : je déclare effectuer telle tâche (par exemple j'entraîne au niveau national...). Rien dans cette déclaration ne permet alors à l'évaluateur de valider une compétence. Le déclaratif ne crée même pas un faisceau d'indices pouvant amener un doute et justifier une demande d'entretien de la part de l'évaluateur
- Le prescrit : le travail que j'ai à faire, les règles qui s'imposent, les principes. Ce sont des descriptions de séances, de procédures, de principes... qui ne permettent pas non plus à l'évaluateur d'affirmer que la compétence est acquise.
- Le réel de l'activité : comment je fais pour faire, dans le contexte réel du travail. C'est cette démarche que l'on doit avoir dans la VAE pour démontrer que l'on possède bien la compétence.

*Par exemple :*

« Je sais faire un gâteau au yaourt » : je suis ici dans le déclaratif.

« Pour faire un gâteau au yaourt il faut : 1 pot de yaourt, 2 œufs, 3 pots de farine... » Je vous ici donne la liste des ingrédients et le matériel nécessaire : je suis dans le prescrit

« Dans ma cuisine, je commence par allumer mon four pour le préchauffer, je le règle sur le thermostat 6 ce qui correspond à une température de 180°. Ensuite, je prends un saladier dans lequel je vais verser un pot de yaourt. Je nettoie bien le pot de yaourt car il va me servir pour doser les autres ingrédients. Ensuite j'ajoute dans mon saladier, sur le yaourt, 2 pots de yaourt de sucre en poudre et 2 œufs. Je mélange bien l'ensemble à l'aide d'une cuillère en bois jusqu'à ce que la pâte blanchisse légèrement. Etc... Pour vérifier la cuisson, je plante une lame de couteau au cœur du gâteau au yaourt. Il est cuit lorsque la lame ressort sèche.

Enfin pour l'évaluation, pour m'assurer de la réussite dans la réalisation de mon gâteau et donc dans l'évaluation de ma compétence à faire un gâteau au yaourt, je le propose à mes convives et observe alors le résultat. Ont-ils mangé ou non de mon gâteau ? Comment l'ont-ils apprécié ? Etc... »

Je vous explique comment je fais pour faire mon gâteau au yaourt dans ma cuisine : je suis alors dans le réel de l'activité.

Tout ceci n'est qu'un exemple n'ayant pour simple ambition que de démontrer la difficulté mais aussi la simplicité de la démarche de la VAE lorsqu'elle est comprise et maîtrisée.